

PROGRAMA DE ACTIVIDADES
2017

- 1) **OBLIGACIÓN ACADÉMICA:** **GRAMÁTICA INGLESA II**
- 2) **AÑO:** Tercero
- 3) **CARGA HORARIA:** Tres horas semanales – Anual
- 4) **PROFESOR TITULAR:** *María Ester Moreno*
- 4a) **PROFESORES ASISTENTES / A CARGO:** *Eleonora Bianco*
Marina Álvarez
Patricia Policastro
Diana Scoreanzi

5) OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

OBJETIVOS GENERALES:

- Despertar el interés para hablar y escribir la lengua dentro de las pautas estructuralmente aceptadas.
- Concienciar al alumno de la bidireccionalidad del bilingüismo.
- Adquirir e incrementar paulatinamente el conocimiento de la lengua en sus diversos aspectos, a saber gramatical, semántico, lexicológico.
- Desarrollar las capacidades de interpretación y comunicación eficaz y correcta, respetando las propias y correctas estructuras gramaticales del idioma.
- Contactar al alumno con las más relevantes corrientes gramaticales. para que de esta forma alcance una mejor interpretación semántica y sintáctica del idioma. Ejercitar activa y acabadamente las estructuras estudiadas en los niveles sintáctico, morfológico, semántico, e informativo.
- Lograr que se incrementen y refuercen las estructuras propias del idioma y capacitar para usar la lengua con la mayor fluidez y naturalidad posibles.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Incorporar nuevos conceptos en lo referente a la interrelación existente entre la información transmitida por el hablante y la estructuración de la oración.
- Manejar los principios de coherencia y cohesión que subyacen en la comunicación y en cualquier acto de habla.
- Familiarizar al alumno con las teorías gramaticales y lingüísticas más modernas.
- *Intensificar y profundizar* los *aspecto prácticos* de la materia para reforzar aquellos temas que la profesora titular considerara necesario según las necesidades puntuales del curso en lo que se refiere a la traducción de frases y/o estructuras.
- Comparar los verboides y sus funciones en inglés y en español para facilitar su correcta interpretación y traducción.

6) UNIDADES TEMÁTICAS:

PRIMER MÓDULO:

REVISIÓN

LAS CATEGORIAS DEL HABLA:

El pronombre: Definición. La categoría pronominal de caso. Clasificación: pronombres interrogativos, relativos, interrogativos nominales y relativos nominales, recíprocos, reflexivos, personales, posesivos, demostrativos, “one”.

Los determinantes: Definición; diferencias semánticas, sintácticas y morfológicas entre las clases determinantes y adjetivos. Clasificación de los determinantes: pre-determinantes / determinantes centrales / post-determinantes.

ESTUDIO DEL VERBO Y SU COMPLEMENTACIÓN:

El verbo como núcleo del predicado (“*predicator*”): características; clasificación sintáctica (IVIP, IVCP, TVCP, TVIP). “*Basic patterns*”: Ordenación de los elementos sintácticos en la oración (“word order”). Descripción de las estructuras oracionales básicas (Basic patterns) en términos de los complementos requeridos.

Las categorías: de tiempo y aspecto, persona, número y modo: breve referencia, definición, reconocimiento.

La categoría de voz: la frase verbal pasiva. Transformación de activa a pasiva y viceversa. Omisión del complemento agente. La llamada cuasi pasiva.

ESTUDIO DE LOS ELEMENTOS DE COHESIÓN TEXTUAL:

Cohesión y coherencia. Elementos cohesivos: conectores.

Coordinantes y “**conjuncts**”: identificación, clasificación, reconocimiento.

Subordinantes: identificación, clasificación, reconocimiento.

Subjuncts: identificación, clasificación, reconocimiento.

Adjuncts: identificación, clasificación, reconocimiento.

ESTUDIO DEL SUJETO SUPLETORIO:

Sujetos supletorios “IT” / “THERE”: identificación, uso, categorías que anticipan, **análisis sintáctico** de las estructuras en las que aparecen. Tema vacío: estructuras existenciales con “there/have”.

ESTUDIO DEL OBJETO DIRECTO SUPLETORIO:

Objeto directo supletorios “IT” / “THERE”: identificación, uso, categorías que anticipan, **análisis sintáctico** de las estructuras en las que aparecen.

SEGUNDO MÓDULO

ESTUDIO MORFO-SINTÁCTICO DEL VERBO:

El verbo: como núcleo de la estructura verbal. La clasificación de los verbos según Randolph Quirk.

El **verbo finito** y no finito: definición y diferencias.

Características de los verbos conjugados y de las formas no conjugadas del verbo.

Los verboides: definición, características, reconocimiento, funciones generales y típicas (nominal/ adjetiva/adverbial) con las que se identifica cada uno de ellos. Reconocimiento de los mismos en la oración.

Las relaciones sintagmáticas: estructuras sintácticas de: a) complementación; b) predicación; c) modificación; d) coordinación. Sus constituyentes; identificación y reconocimiento. Frases verbales en las cuatro estructuras sintácticas con formas conjugadas y **con verboides**.

TERCER MÓDULO

ESTUDIO DEL INFINITIVO:

Características de los verbos conjugados y de las formas no conjugadas del verbo. Morfología del infinitivo. Sujetos del infinitivo. La forma infinitiva en estructuras de predicación, coordinación, complementación y modificación. El infinitivo con función nominal, adjetiva y adverbial. Descripción de las diferentes estructuras con infinitivo. Usos y funciones del infinitivo. Transformación de construcciones infinitivas en oraciones incluidas (proposiciones) y viceversa. El infinitivo en proposiciones sustantivas (nominalización), adjetivas y adverbiales reducidas. Sujeto supletorio / objeto directo supletorio en estructuras con infinitivo. Análisis morfológico y sintáctico de construcciones infinitivas.

CUARTO MÓDULO

ESTUDIO DE LOS PARTICIPIOS PRESENTE Y PASADO:

Características de las formas no conjugadas del verbo. Dualidad de ambos participios. Morfología de los participios. Sujetos de ambos participios. Los participios en estructuras de predicación, coordinación, complementación y modificación. Funciones de los mismos en diferentes estructuras sintácticas. Descripción de dichas estructuras. Transformaciones de construcciones con participios de ambas clases en oraciones incluidas y viceversa. Nominalización de los participios presente y pasado. Diferencias sintácticas entre el participio presente y pasado. Diferencias sintácticas entre el participio presente y el gerundio. Participio del tipo “*dangling*”. Análisis morfológico y sintáctico de construcciones con ambos participios.

QUINTO MÓDULO

ESTUDIO DEL GERUNDIO:

Características de las formas no conjugadas del verbo. Dualidad del gerundio. Morfología del gerundio. Sujeto del gerundio. El gerundio en estructuras de predicación, coordinación, complementación y modificación. Funciones del gerundio en diferentes estructuras sintácticas. Descripción de las diferentes estructuras. Transformación de construcciones con gerundio en oraciones incluidas y viceversa. Nominalización del gerundio: diferencias de grados de nominalización. Participio del tipo “*dangling*”. Sujeto supletorio / objeto directo supletorio en estructuras con gerundio. Análisis morfológico y sintáctico de construcciones con gerundio.

SEXTO MÓDULO

ESTUDIO DE LAS PROPOSICIONES SUBORDINADAS:

La proposición adjetiva – modificador oracional (sentential relative clause). Identificación, subordinantes, significado, su análisis sintáctico.
Proposiciones adjetivas y sustantivas preposicionales.
Proposiciones de contacto (sin conectores).
Proposición parentética (comment clause): su función supra oracional. Identificación, significado, su análisis sintáctico.
Proposiciones adverbiales de consecuencia introducidas por los subordinantes correlativos “such (a) ... that / so ... that”.

OCTAVO MÓDULO

APLICACIÓN PRÁCTICA:

Se refiere a la aplicación práctica de cada uno de los temas propuestos en este programa. **Esta ejercitación se llevará a cabo paralelamente al desarrollo teórico de cada uno de los mismos y se reflejará en:**

- a) Análisis sintáctico de oraciones simples, compuestas, complejas y compuestas-complejas (con y sin verboides).
- b) Análisis interno de las estructuras y frases que las componen.
- c) Análisis interno (morfológico y sintáctico) de frases con infinitivos / participios (presente y pasado) y gerundios.

7) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA BÁSICA:

Parte teórica

- ALEXANDER, L.G. (1988-1996) Longman English Grammar. Longman.

Parte práctica

- MORENO, MARÍA ESTER (2009) Let's analyse these structures and sentences together II – A Grammatical Challenge –. Universidad Libros.

- Páginas web:

- 1.- <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>
- 2.- <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

7ª) BIBLIOGRAFIA CONSULTIVA BÁSICA:

1. DOWNING, A - LOCKE PHILIP (1992) A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (U.K.) Ltd.
2. BIBER, DOUGLAS – CONRAD, SUSAN – LEECH, GEOFFREY(2002) Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Longman.
3. COLLINS COBUILD ENGLISH GRAMMAR (1990-1995) HarperCollins *Publishers*.
4. HURFORD, JAMES R. (1995) Grammar - A. Student's Guide. Cambridge University Press.
5. QUIRK, R. GREENBAUN, S. - LEECH, G. - SVARTIK, J. (1976) A Grammar of Contemporary English. Longman.
6. GREENBAUM, S. QUIRK R. (1990) A Student's Grammar of the English Language. Longman.
7. CRYSTAL, DAVID (1988 / 1992) Rediscover Grammar with David Crystal. Longman.
8. PALMER, FRANK (1990) Grammar Second Edition. Penguin Books.
9. COOK, V. J. (1994) Chomsky's Universal Grammar: An Introduction. Basil Blackwell.
10. FABB, NIGEL (1995) Sentence Structure. Routledge. London and New York.

Se hará una lectura parcial de los mencionados textos según criterio del profesor titular, quien podrá indicar algunos capítulos/temas de los mismos como lectura obligatoria.

8) PRUEBAS PARCIALES Y / O MONOGRAFÍAS U OTROS TRABAJOS EXIGIDOS:

Trabajos prácticos.

Dos exámenes parciales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EXÁMENES PARCIALES:

Se tomarán **como mínimo** dos exámenes parciales que consistirán en a) análisis sintáctico de los textos propuestos; y b) ejercicios sobre los temas teóricos.

Para acceder a la sección teórica se deberá necesariamente aprobar la parte práctica con anterioridad.

Ambas partes, tanto la sección práctica como la teórica deberán contar con la correcta resolución del 60% de los ejercicios propuestos en cada una de ellas.

Se accederá al 60% requerido para la aprobación resolviendo con éxito:

- ◆ clasificación sintáctica de la/s oración/nes y su correspondiente análisis sintáctico
- ◆ clasificación/ función y análisis de cada una de las proposiciones subordinadas
- ◆ clasificación y análisis interno de las frases verbales
- ◆ función y categoría de las diferentes partes del habla
- ◆ clasificación y función de: disjuncts/subjuncts/conjuncts
- ◆ reconocimiento y clasificación de los elementos (preparatory THERE/ preparatory IT) que anticipan sujetos y objetos directos así como reconocimiento y análisis de las diferentes categorías anticipadas por cada uno de ellos
- ◆ clasificación/ función y análisis interno de frases verboidales
- ◆ sujetos y estructuras de predicación con verboides
- ◆ modificadores oracionales y construcciones verboidales del tipo “dangling”
- ◆ proposiciones subordinadas con conectores correlativos del tipo: so...that.../ such(a) ... that.../ as...as.../
- ◆ cláusulas parentéticas
- ◆ La evaluación consistirá en su parte práctica en el análisis sintáctico de una oración simple/compleja/compuesta o compuesta-compleja y en su parte teórica, en diferentes ejercicios (por ejemplo: V/F – selección múltiple – análisis interno de frases verboidales, reconocimiento de la función y clase más análisis morfológico de las frases verboidales sugeridas)

La calificación requerida para la aprobación del examen será 4 (cuatro).

Ambas partes del examen (parte práctica y parte teórica) se llevarán a cabo el mismo día.

Además se tendrá en cuenta el correcto empleo de la lengua inglesa en forma global – en sus aspectos gramaticales y estilísticos.

9) PROCEDIMIENTOS DE EXAMEN O EVALUACIÓN FINAL:

Examen final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL EXAMEN FINAL:

El examen final será obligatorio, individual, y consistirá de una sección práctica de resolución por escrito, y de una sección teórica cuya resolución podrá ser escrita u oral, y tendrá lugar ante un tribunal. Para acceder a la sección teórica se deberá necesariamente aprobar la parte escrita con anterioridad.

Ambas partes se llevarán a cabo el mismo día.

Los criterios de evaluación serán los mismos que se aplicarán a los exámenes parciales.

Es condición necesaria para presentarse al examen final haber aprobado los exámenes parciales y acreditar el 75% de asistencia a las clases.

La calificación requerida para su aprobación será 4 (cuatro).


10) FIRMA Y ACLARACIÓN DEL PROFESOR COORDINADOR Y FECHA:

.....
Prof. MARÍA ESTER MORENO

Fecha: 06 de marzo de 2017.

11) FIRMA Y ACLARACIÓN CON LA APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE LA CARRERA Y FECHA:

Fecha: _____



Trad. Pub. Paula Ortiz, MBA
Directora
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS

Aclaración