

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES.

**AÑO 2016**

- 1) **OBLIGACIÓN ACADÉMICA:** GRAMÁTICA INGLESA II
- 2) **AÑO:** Tercero
- 3) **CARGA HORARIA:** Tres horas semanales – Anual
- 4) **PROFESOR TITULAR:** *María Ester Moreno*

- 4a) **PROFESORES ASISTENTES / A CARGO:** *Eleonora Bianco*  
*Marina Álvarez*  
*Patricia PolICASTRO*

### **5) OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:**

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Despertar el interés para hablar y escribir la lengua dentro de las pautas estructuralmente aceptadas.
- Concienciar al alumno de la bidireccionalidad del bilingüismo.
- Adquirir e incrementar paulatinamente el conocimiento de la lengua en sus diversos aspectos, a saber gramatical, semántico, lexicológico.
- Desarrollar las capacidades de interpretación y comunicación eficaz y correcta, respetando las propias y correctas estructuras gramaticales del idioma.
- Contactar al alumno con las más relevantes corrientes gramaticales. para que de esta forma alcance una mejor interpretación semántica y sintáctica del idioma. Ejercitar activa y acabadamente las estructuras estudiadas en los niveles sintáctico, morfológico, semántico, e informativo.
- Lograr que se incrementen y refuercen las estructuras propias del idioma y capacitar para usar la lengua con la mayor fluidez y naturalidad posibles.

#### **OBJETIVOS PARTICULARES:**

- Incorporar nuevos conceptos en lo referente a la interrelación existente entre la información transmitida por el hablante y la estructuración de la oración.
- Manejar los principios de coherencia y cohesión que subyacen en la comunicación y en cualquier acto de habla.
- Familiarizar al alumno con las teorías gramaticales y lingüísticas más modernas.
- *Intensificar y profundizar* los *aspecto prácticos* de la materia para reforzar aquellos temas que la profesora titular considerara necesario según las necesidades puntuales del curso en lo que se refiere a la traducción de frases y/o estructuras.
- Comparar los verboides y sus funciones en inglés y en español para facilitar su correcta interpretación y traducción.

## 6) UNIDADES TEMÁTICAS:

### PRIMER MÓDULO:

#### **REVISIÓN**

#### LAS CATEGORIAS DEL HABLA:

El pronombre: Definición. La categoría pronominal de caso. Clasificación: pronombres interrogativos, relativos, interrogativos nominales y relativos nominales, recíprocos, reflexivos, personales, posesivos, demostrativos, “one”.

Los determinantes: Definición; diferencias semánticas, sintácticas y morfológicas entre las clases determinantes y adjetivos. Clasificación de los determinantes: pre-determinantes / determinantes centrales / post-determinantes.

#### ESTUDIO DEL VERBO Y SU COMPLEMENTACIÓN:

*El verbo como núcleo del predicado (“predicator”): características; clasificación sintáctica (IVIP, IVCP, TVCP, TVIP). “Basic patterns”: Ordenación de los elementos sintácticos en la oración (“word order”). Descripción de las estructuras oracionales básicas (Basic patterns) en términos de los complementos requeridos.*

Las categorías: de tiempo y aspecto, persona, número y modo: breve referencia, definición, reconocimiento.

La categoría de voz: la frase verbal pasiva. Transformación de activa a pasiva y viceversa. Omisión del complemento agente. La llamada cuasi pasiva.

#### ESTUDIO DE LOS ELEMENTOS DE COHESIÓN TEXTUAL:

Cohesión y coherencia. Elementos cohesivos: conectores.

Coordinantes y “**conjuncts**”: identificación, clasificación, reconocimiento.

Subordinantes: identificación, clasificación, reconocimiento.

**Subjuncts:** identificación, clasificación, reconocimiento.

Adjuncts: identificación, clasificación, reconocimiento.

#### ESTUDIO DEL SUJETO SUPLETORIO:

Sujetos supletorios “IT” / “THERE”: identificación, uso, categorías que anticipan, **análisis sintáctico** de las estructuras en las que aparecen. Tema vacío: estructuras existenciales con “there/have”.

#### ESTUDIO DEL OBJETO DIRECTO SUPLETORIO:

Objeto directo supletorios “IT” / “THERE”: identificación, uso, categorías que anticipan, **análisis sintáctico** de las estructuras en las que aparecen.

### SEGUNDO MÓDULO

#### ESTUDIO MORFO-SINTÁCTICO DEL VERBO:

El verbo: como núcleo de la estructura verbal. La clasificación de los verbos según Randolph Quirk.

El **verbo finito** y no finito: definición y diferencias.

Características de los verbos conjugados y de las formas no conjugadas del verbo.

Los verboides: definición, características, reconocimiento, funciones generales y típicas (nominal/ adjetiva/adverbial) con las que se identifica cada uno de ellos. Reconocimiento de los mismos en la oración.

Las relaciones sintagmáticas: estructuras sintácticas de: a) complementación; b) predicación; c) modificación; d) coordinación. Sus constituyentes; identificación y reconocimiento. Frases verbales en las cuatro estructuras sintácticas con formas conjugadas y **con verboides**.

### TERCER MÓDULO

#### ESTUDIO DEL INFINITIVO:

**Características de los verbos conjugados y de las formas no conjugadas del verbo. Morfología del infinitivo. Sujetos del infinitivo. La forma infinitiva en estructuras de predicación, coordinación, complementación y modificación. El infinitivo con función nominal, adjetiva y adverbial.**

**Descripción de las diferentes estructuras con infinitivo. Usos y funciones del infinitivo. Transformación de construcciones infinitivas en oraciones incluidas (proposiciones) y viceversa. El infinitivo en proposiciones sustantivas (nominalización), adjetivas y adverbiales reducidas.**

Sujeto supletorio / objeto directo supletorio en estructuras con infinitivo.

**Análisis morfológico y sintáctico de construcciones infinitivas.**

### CUARTO MÓDULO

#### ESTUDIO DE LOS PARTICIPIOS PRESENTE Y PASADO:

Características de las formas no conjugadas del verbo. Dualidad de ambos participios. Morfología de los participios. Sujetos de ambos participios. Los participios en estructuras de predicación, coordinación, complementación y modificación. Funciones de los mismos en diferentes estructuras sintácticas. Descripción de dichas estructuras.

Transformaciones de construcciones con participios de ambas clases en oraciones incluidas y viceversa. Nominalización de los participios presente y pasado. Diferencias sintácticas entre el participio presente y pasado. Diferencias sintácticas entre el participio presente y el gerundio. Participio del tipo "dangling".

**Análisis morfológico y sintáctico de construcciones con ambos participios.**

### *QUINTO MÓDULO*

#### ESTUDIO DEL GERUNDIO:

Características de las formas no conjugadas del verbo. Dualidad del gerundio. Morfología del gerundio. Sujeto del gerundio. El gerundio en estructuras de predicación, coordinación, complementación y modificación. Funciones del gerundio en diferentes estructuras sintácticas. Descripción de las diferentes estructuras. Transformación de construcciones con gerundio en oraciones incluidas y viceversa. Nominalización del gerundio: diferencias de grados de nominalización.

Participio del tipo "dangling".

Sujeto supletorio / objeto directo supletorio en estructuras con gerundio.

Análisis morfológico y sintáctico de construcciones con gerundio.

### SEXTO MÓDULO

#### ESTUDIO DE LAS PROPOSICIONES SUBORDINADAS:

La proposición adjetiva – modificador oracional (sentential relative clause). Identificación, subordinantes, significado, su análisis sintáctico.

Proposiciones adjetivas y sustantivas preposicionales.

Proposiciones de contacto (sin conectores).

Proposición parentética (comment clause): su función supra oracional. Identificación, significado, su análisis sintáctico.

Proposiciones adverbiales de consecuencia introducidas por los subordinantes correlativos “such (a) ... that / so ... that”.

## OCTAVO MÓDULO

### **APLICACIÓN PRÁCTICA:**

Se refiere a la aplicación práctica de cada uno de los temas propuestos en este programa. **Esta ejercitación se llevará a cabo paralelamente al desarrollo teórico de cada uno de los mismos y se reflejará en:**

- Análisis sintáctico de oraciones simples, compuestas, complejas y compuestas-complejas (con y sin verboides).
- Análisis interno de las estructuras y frases que las componen.
- Análisis interno (morfológico y sintáctico) de frases con infinitivos / participios (presente y pasado) y gerundios.

### **7) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA BÁSICA:**

#### **Parte teórica**

- ALEXANDER, L.G. (1988-1996) Longman English Grammar. Longman.

#### **Parte práctica**

- MORENO, MARÍA ESTER (2009) Let's analyse these structures and sentences together II – A Grammatical Challenge –. Universidad Libros.

- Páginas web:

- 1.- <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>
- 2.- <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

### **7ª) BIBLIOGRAFIA CONSULTIVA BÁSICA:**

1. DOWNING, A - LOCKE PHILIP (1992) A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (U.K.) Ltd.
2. BIBER, DOUGLAS – CONRAD, SUSAN – LEECH, GEOFFREY( 2002) Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Longman.
3. COLLINS COBUILD ENGLISH GRAMMAR (1990-1995) HarperCollins *Publishers*.
4. HURFORD, JAMES R. (1995) Grammar - A. Student's Guide. Cambridge University Press.

5. QUIRK, R. GREENBAUN, S. - LEECH, G. - SVARTIK, J. (1976) A Grammar of Contemporary English. Longman.
6. GREENBAUM, S. QUIRK R. (1990) A Student's Grammar of the English Language. Longman.
7. CRYSTAL, DAVID (1988 / 1992) Rediscover Grammar with David Crystal. Longman.
8. PALMER, FRANK (1990) Grammar Second Edition. Penguin Books.
9. COOK, V. J. (1994) Chomsky's Universal Grammar: An Introduction. Basil Blackwell.
10. FABB, NIGEL (1995) Sentence Structure. Routledge. London and New York.

*Se hará una lectura parcial de los mencionados textos según criterio del profesor titular, quien podrá indicar algunos capítulos/temas de los mismos como lectura obligatoria.*

**8) PRUEBAS PARCIALES Y / O MONOGRAFÍAS U OTROS TRABAJOS EXIGIDOS:**

Trabajos prácticos.  
Dos exámenes parciales.

**9) PROCEDIMIENTOS DE EXAMEN O EVALUACIÓN FINAL:**

Examen final: el examen final será obligatorio, individual, y consistirá de una sección práctica de resolución por escrito, y de una sección teórica, cuya resolución podrá ser escrita u oral.

**10) FIRMA Y ACLARACIÓN DEL PROFESOR COORDINADOR Y FECHA:**

.....  
Prof. MARÍA ESTER MORENO

Fecha: 26 de febrero de 2016.

**11) FIRMA Y ACLARACIÓN CON LA APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE LA CARRERA Y FECHA:**

Fecha: \_\_\_\_\_

---

Aclaración

