

PROGRAMA DE ACTIVIDADES
AÑO 2017

1) Obligación Académica: HISTORIA DE LA CULTURA I

2) Año: 4° Divisiones: Todas

3) Carga Horaria: 2 horas reloj semanales.

4) Profesoras: Lic. Silvia Paredes Valencia.
T.P. Federico Guerra

5) Objetivos de la Asignatura:

- ☒ Comprender los hechos relevantes que caracterizan cada etapa de la Historia de la Cultura de Occidente y la mentalidad del hombre a través de los tiempos.
- ☒ Promover la reflexión y la actitud inquisitiva a través de:
La lectura y comprensión de bibliografía.
El análisis de fuentes documentales.

6) Unidades Académicas.

UNIDAD I. EL MUNDO ANTIGUO Y EL ANTROPOCENTRISMO.

- 1) La Península Balcánica: civilizaciones pregregias. La polis, una forma de vida. Cultura Clásica. Alejandro Magno y el helenismo.
- 2) La mentalidad romana: el campesino-soldado. La familia y la sociedad. El “Pater Familiae”.
- 3) De la Monarquía a la República: Roma y la expansión. El Senado y la República Aristocrática. Las Guerras Púnicas y el control del mediterráneo. Transformaciones económicas y sociales. Augusto y el principado. La crisis del siglo III.
- 4) El Cristianismo y el Imperio. Diocleciano, Constantino y Teodoisio.

UNIDAD II. EL MUNDO MEDIEVAL Y LA COSMOVISIÓN TEOCENTRICA.

- 1) Oleadas invasoras en la temprana Edad media.
- 2) Carlomagno y la restauración del Imperio. El Feudalismo: vasallaje, juramento de fidelidad.
- 3) El papel de la Revelación Bíblica: el mundo simbólico, la trascendencia.
- 4) Las Cruzadas y sus consecuencias, Siglos XIV y XV, el surgimiento del pre-capitalismo, las ferias, la banca, universidades, ciencia.

UNIDAD III: EL MUNDO MODERNO Y EL ANTROPOCENTRISMO INDIVIDUALISTA.

- 1) España, primer Estado Moderno.
- 2) La Reforma Protestante y la reforma Católica: el Concilio de Trento.
- 3) El nuevo orden europeo: la Paz de Westfalia y el equilibrio europeo
- 4) Francia, el polo del poder. Luis XIV y el absolutismo de derecho divino.
- 5) Siglo XVII: Inglaterra, España: Los Austrias Menores.

UNIDAD IV: EL SIGLO XVIII Y EL DESAFÍO DE LA ILUSTRACIÓN.

- 1) Las nuevas ideas. La Ilustración y el racionalismo. El individualismo político. Adam Smith.
- 2) El Despotismo Ilustrado y la rivalidad europea.
- 3) La Inglaterra de los Hannover y la revolución industrial.. Independencia de EE.UU..
- 4) La Revolución Francesa: orígenes, períodos y consecuencias.

UNIDAD V: SIGLO XIX REVOLUCIONES. IMPERIO Y MENTALIDAD POSITIVISTA.

- 1) El Imperio Napoleónico: se quiebra el equilibrio europeo. España y la resistencia, el Juntismo. El Congreso de Viena y la restauración del equilibrio y del absolutismo.
- 2) Las revoluciones de 1830 y 1848, el nacionalismo agresivo.
- 3) Procesos de unificación de Alemania e Italia.
- 4) La Segunda revolución Industrial. Antecedentes de la Gran Guerra.

UNIDAD VI: NUESTRO SIGLO.

- 1) Las guerras de 1914 y 1939. Causas y consecuencias.
- 2) Gobiernos totalitarios: fascismo, nazismos.
- 3) El nuevo equilibrio mundial: la guerra fría. La O.N.U. EE.UU. y Rusia.
- 4) Globalización

7) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA BÁSICA.

UNIDAD I.

Aberto Rodriguez Varela, Historia de las Ideas Políticas, Bs. As. Ed. AZ 1995. Cap. sentido de la Historia. Cap 3 Grecia. Cap. 7 Roma

Kitto, Los griegos. Ed. Cap V, La polis.

Barrow, S., Los Romanos, México, F.C.E., Breviario N°38, Cap. IX.

UNIDAD II.

Bloch, M, La Sociedad Feudal, Madrid, Ed. Akal_Universitaria, 1986,n Libro II Cap. VI.

Guardini, El ocaso de la modernidad, Cap. Génesis de la imagen del mundo en la edad moderna

UNIDAD III.

Dominguez Ortiz, Historia Universal, Barcelona, Ed. Vicens Vives, 1983, Cap. IX.

UNIDAD IV.

Beaud. M, Historia del capitalismo, Bs. As. , Ed. Alianza, 1982, Cap. Al alba de la Revolución Industrial en Inglaterra.

Aberto Rodriguez Varela, Historia de las Ideas Políticas,Bs. As. Ed. AZ 1995.Cap. 18 La revolución francesa

UNIDAD V.

Duroselle, Europa de 1815 a nuestros días. Vida política y relaciones internacionales, Barcelona Ed. Nueva Clío N°38, 1975, Cap. V,VII

UNIDAD VI.

Hobsbarnm, Eric, La era del Imperio,1875-1914,cap 13

Aberto Rodriguez Varela, Historia de las Ideas Políticas,Bs. As. Ed. AZ 1995.Cap. 20 totalitarismo y democracia

8) PRUEBAS PARCIALES Y / O MONOGRAFÍAS U OTROS TRABAJOS EXIGIDOS:

El alumno deberá para aprobar la cursada realizar un parcial y los correspondientes trabajos prácticos, con sus respectivos recuperatorios para así poder acceder al examen final, además si la calificación de todas las evaluaciones es de siete o más podrá promocionar la asignatura.

9) PROCEDIMIENTOS DE EXÁMEN O EVALUACIÓN FINAL.

El examen final será oral e individual.

10) FIRMA DEL PROFESOR COORDINADOR Y FECHA.



Trad. Pub. Paula Ortiz, MBA
Directora
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS