

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

**AÑO ACADÉMICO: SEGUNDO**

**AÑO: 2017**

**COMISIÓN: 2° BM**

**TURNO: MAÑANA**

**OBLIGACIÓN ACADÉMICA: LENGUA ESPAÑOLA**

**DURACIÓN: ANUAL**

**ASIGNACIÓN HORARIA: 3 HORAS**

**PROFESOR A CARGO: Lcda. NURIA GÓMEZ BELART**

**1- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- Perfeccionar a los alumnos en el uso del español.
- Mejorar su nivel de escritura.
- Actualizar sus conocimientos sobre normativa del español.
- Determinar las normas de correcta expresión escrita y oral de nuestra lengua.
- Estimular la expresión clara de los alumnos en forma oral y escrita.
- Lograr que el alumno sea corrector de sus propios trabajos.
- Realizar ejercicios de reflexión gramatical a fin de consolidar las normas para una correcta redacción.
- Determinar el lugar que ocupan las clases de palabras en la oración
- Reconocer las distintas funciones de las palabras en la oración.
- Desarrollar la capacidad para la lectura comprensiva de textos que presenten dificultad creciente.

**2- UNIDADES TEMÁTICAS**

**UNIDAD I**

**1- UNIDADES TEMÁTICAS**

**UNIDAD I**

- **Lenguaje y comunicación.** Caracterización general y propiedades del lenguaje humano. Diferencias y semejanzas con los sistemas de comunicación animal.

- **La Lingüística como disciplina científica.** Enfoques: en relación con el pensamiento/ la cultura/ el sistema. El lenguaje como fenómeno biológico. Lingüística prescriptiva/ descriptiva/ explicativa. Opciones epistemológicas. Surgimiento y desarrollo de los estudios sobre el lenguaje. Breve historia de la lingüística moderna: orientaciones y paradigmas. Los estudios lingüísticos en nuestro país.

- **Saussure y el surgimiento de la “lingüística moderna” y las teorías estructuralistas.** El concepto de sistema. Lengua como sistema de signos. Características del “signo lingüístico”. Concepto de valor. Las dicotomías saussureanas: lengua/ habla; significado/ significante; sintagma/ paradigma, diacronía/ sincronía. El funcionalismo de la escuela de Praga: niveles lingüísticos - fonología, morfología, sintaxis y semántica -; centro y periferia; funciones del lenguaje. La glosemática de Louis Hjelmslev: forma y sustancia; expresión y contenido;

concepto de “figura”; esquema y uso. Reformulación de Eugenio Coseriu: sistema/ norma/ habla. El distribucionalismo norteamericano: segmentación y sustitución; análisis en constituyentes inmediatos. La semántica estructural.

- **La facultad del lenguaje.** El lenguaje y la mente. Competencia y actuación. Aspecto creativo. Teoría y aprendizaje del lenguaje. Gramaticalidad, agramaticalidad y aceptabilidad. Adecuación observacional, descriptiva y explicativa. Universales lingüísticos. Principios y parámetros. Lengua-I y lengua-E.

- **El desarrollo de la lingüística chomskiana:** Los primeros modelos: *Estructuras Sintácticas* y *Teoría Estándar*. La estructura de la gramática en el modelo de Principios y Parámetros. Las subteorías: sintagmática, temática, del caso, del ligamiento y de control. Forma fonética y forma lógica. Relaciones entre componentes y niveles.

## UNIDAD II

**Morfología:** Concepto de palabra. Formación de palabras. Clases **morfológicas:** palabra simple y compuesta. Expansión de bases: prefijación y sufijación. Flexión y derivación. **Categorías morfológicas.** Conexiones sintácticas: concordancia, concordancia reccional, rección, referencia externa.

**Palabra y Sintagma:** Clases de palabras y de sintagmas. **Palabras léxicas:** sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, preposición. Clasificación y funciones. **Palabras funcionales:** determinativos (determinantes y cuantificadores). Conjunciones: coordinantes y subordinantes. El verbo. Caracterización y función. Clasificación de los verbos: transitivos, ditransitivos, intransitivos, copulativos, semicopulativos, pronominales e impersonales. Persona, número, tiempo, modo, voz y aspecto. Verbos regulares, irregulares y defectivos. Perífrasis verbales: clases

## UNIDAD III

**Sintaxis:** Oración y enunciado. La oración como unidad de predicación. Jerarquía de las funciones sintácticas. Grados del análisis y de las funciones. Oración simple y compuesta.

**Sujeto:** simple, compuesto, expreso, tácito. Aposición explicativa y especificativa.

Complemento comparativo: modificadores del sustantivo y del sintagma nominal. **Predicado verbal:** simple y compuesto. Complemento directo, complemento agente, complemento indirecto, adjuntos circunstanciales, adjuntos periféricos, complementos circunstanciales, complemento de régimen preposicional, complementos predicativos. Predicado no verbal: nominal, adverbial, verboidal, objeto.

Oraciones compuestas: subordinación y coordinación. Oración compuesta coordinativa: Con conector: copulativa, disyuntiva, adversativa y consecutiva. Sin conector: yuxtapuesta. Oración compuesta: interjección, expresión parentética y vocativo. Estructuras recursivas de primer grado: oraciones subordinadas sustantivas y de relativo (adjetivas), oraciones sustantivas, oraciones adverbiales con y sin encabezador.

## UNIDAD IV

**El enfoque pragmático.** Surgimiento y desarrollo de la pragmática dentro de los estudios del lenguaje. Conceptos básicos: enunciación y enunciado, deixis espacial y temporal, modalidad.

**Orientaciones de la pragmática.** A. Pragmática de origen filosófico: enunciados realizativos de Austin, actos de habla de Searle y máximas conversacionales de Grice. B. La pragmática lingüística y su definición autónoma. Teoría de la relevancia de Sperber y Wilson.

**La perspectiva textual.** Surgimiento y desarrollo. Las nociones de texto y discurso. Características de la textualidad. Cohesión y coherencia. Procedimientos de cohesión: repetición, sustitución, elipsis y conexión. La información en el texto: tema y rema; dado y conocido. Topicalización y focalización.

**La estructura textual.** Géneros discursivos y secuencias textuales. Modos de organización del discurso: narración, descripción, argumentación, explicación y diálogo.

### 2- LECTURAS OBLIGATORIAS

ALBANO, H. Y A. ZORRILLA (2015). *Claves Gramaticales*. Buenos Aires: Litterae.

AUSTIN, J. (1982) [1962]: *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós. Conferencias I y XII.

BEAUGRANDE, R. DE Y W. DRESSLER (1981): *Introduction to text linguistics*. Londres: Longman.  
Traducción al español (1997): *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel. Cap.1: Nociones básicas.

BENVENISTE, E. (1980) [1963]: “Ojeada al desenvolvimiento de la lingüística”. En *Problemas de lingüística general I*. México: Siglo XXI, pp. 20- 32.

BENVENISTE, E. (1980) [1966]: “Los niveles del análisis lingüístico”. En *Problemas de lingüística general I*. México: Siglo XXI, pp. 118- 132.

BENVENISTE, E. (1980) *Problemas de lingüística general I*. México: Siglo XXI. Cap. XV. De la subjetividad en el lenguaje, pp.- 179-187.

BENVENISTE, E. (1980) *Problemas de lingüística general II*, México, Siglo XXI. Cap. 5. El aparato formal de la enunciación, pp 82-91.

BERNÁRDEZ (1982): *Introducción a la lingüística textual*. Madrid: Espasa Universitaria. Cap. 1: Desarrollo de la lingüística del texto; cap. 3: El concepto de texto: § 3.1 - §3.3.1.

BLOOMFIELD, L. (1933): *El lenguaje*. Lima: Universidad de San Marcos. Cap. 2: El uso de la lengua.

BONORINO P. y M. CUÑARRO. (2009): “Cómo se establecen relaciones entre significados”. Cap. 5 en Giammatteo y Albano (coords.) (2009): *Lengua. Léxico, gramática y texto. Una propuesta para su enseñanza basada en estrategias múltiples*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

CALSAMIGLIA BLANCAFORT, H. Y A. TUSÓN VALS (2004): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel. Cap. 9: Los géneros discursivos y las secuencias textuales; cap. 10: Los modos de organización del discurso.

CALSAMIGLIA BLANCAFORT, H. Y A. TUSÓN VALS (2004): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel. Cap. 8: La textura discursiva.

COSERIU, E. (1972): “Sistema, norma y habla”. En *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Madrid: Gredos, pp. 90-113.

DIJK, TEUN VAN (1980): *La ciencia del texto*. Barcelona/ Buenos Aires: Paidós. Cap. 5: Superestructuras.



- ESCANDELL VIDAL (coord.) et al. (2011). *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces. Cap. 1: El lenguaje y la naturaleza humana y cap. 2: La lingüística como ciencia.
- ESCANDELL VIDAL, M. V. (2003): *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel. Cap. 1: La pragmática; cap. 2: Conceptos básicos de pragmática; cap. 3: Austin y la filosofía del lenguaje; cap. 4: Searle y la teoría de los actos de habla; cap. 5: Grice y el principio de cooperación; cap.7: Sperber y Wilson y la teoría de la relevancia.
- ESCANDELL VIDAL, M.V. (2011). "El significado". En Escandell Vidal (coord.) et al. (2011). *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 207-238.
- GIAMMATTEO M. Y H. ALBANO (2007): "Los estudios lingüísticos en Argentina: un breve panorama". *Hispanic Issues on line*. Estudios Hispánicos: Perspectivas Internacionales, vol. 2 . URL.  
<http://spanport.cla.umn.edu/publications/HispanicIssues/hispanic-issues-online/hispanic%20issues%20online-2.htm>
- GIAMMATTEO, M. Y H. ALBANO (2012) "La palabra en la red: Características lingüísticas de la comunicación en Internet". En Giammatteo, M. y H. Albano (coords.) *El léxico. De la vida cotidiana a la comunicación cibernética*, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- GRICE, H. (1995) [1975]: "Logic and conversation". En Cole y Morgan (eds), *Syntax and semantics*, vol. 3: *Speech acts*. Nueva York: Academic Press. Traducción al español de J. Acero: "Lógica y conversación". En Valdés Villanueva (ed.). *La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje*. Murcia: Tecnos, pp. 511-530
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ (2000): "Sobre las imperfecciones del lenguaje". En *El buen uso de la lengua española*. Ciclo de conferencias -2000. Madrid: Área de Cultura.
- HJELMSLEV, L. (1943): "Langue et parole". En *Cahiers Ferdinand de Saussure* 2, pp-29-44. Reproducido en Nethol A. (ed.) (1985): *Ferdinand de Saussure. Fuentes manuscritas y estudios críticos*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, pp. 215-227
- Introducción. Cap. I: Ojeada a la historia de la lingüística; cap. II: Materia y tarea de la lingüística. Sus relaciones con las ciencias conexas; cap. III: Objeto de la lingüística; cap. IV: Lingüística de la lengua y lingüística del habla. Primera Parte: "Principios generales. Cap. I: Naturaleza del signo lingüístico; cap. II: Inmutabilidad y mutabilidad del signo. Segunda Parte: Lingüística sincrónica. Cap. IV: El valor lingüístico; cap. V: Relaciones sintagmáticas y relaciones asociativas; cap. VII: La gramática y sus divisiones.
- JAKOBSON, R. (1984): "Lingüística y poética". En *Ensayos de lingüística general*. Barcelona: Ariel.
- KOVACCI, O. (1977), *Tendencias actuales de la gramática*, Buenos Aires, Marymar. Caps. 3: Escuela de Praga; cap. 4: Glosemática; cap. 5: Estructuralismo norteamericano (hasta §5.4.5.)
- MARTÍN, H. (1976-1977): "Un caso de interferencia en el español pacheño". *Filología*. XVII-XVIII, pp. 119-130.
- MORENO CABRERA, J. C. (1991): *Curso universitario de lingüística general*. Madrid: Síntesis, 2 Tomos. T 1. Cap. 1: Concepto de lingüística general. Los sentidos de "general"; y cap. 2: El objeto de investigación I. Características del lenguaje humano.
- PAGANI, G. (2009): "Cómo se construyen textos". Cap. 7 en En Giammatteo y Albano (coords.) (2009): *Lengua. Léxico, gramática y texto. Una propuesta para su enseñanza basado en estrategias múltiples*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- POTTIER NAVARRO, H. (1991), "Verde". En *La polisemia léxica en español*, Madrid, Gredos, pp. 110-138.
- ROBINS, R. (1988): "Historia de la lingüística". Apéndice en *Linguistics: The Cambridge survey*. Vol. I. *Linguistic Theory: Foundations*. Cambridge: University Press. Traducción al español

- (1990): *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge. I. Teoría lingüística: Fundamentos*. Madrid: Visor.
- SAPIR, E. (1921): *El lenguaje*. México: Fondo de Cultura Económica. Cap. 1: Definición del lenguaje.
- SAUSSURE, F. DE (1916): *Cours de linguistique général*. París. Traducción al español de A. Alonso (1945): *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada.
- SAZBÓN, J. (1976). "Introducción". En *Saussure y los fundamentos de la lingüística*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- SEARLE, J. (1977) [1965]: "What is an speech act? *Philosophy in America*. Londres: Allen & Unwin, pp. 221-39. Traducción al español en *Teorema*, VII/1, 1977, pp. 23-53.
- SIMONE, R. (2001): *Fundamentos de lingüística*. Barcelona: Ariel. Cap.11: Estructura temática y estructura de conocimiento.
- SIMONE, R. (2001): *Fundamentos de lingüística*. Barcelona: Ariel. Cap.12: Texto.
- SPERBER, D. Y D. WILSON (1994) [1986], *Relevance*. Traducción al español, *La relevancia*, Madrid, Visor. Cap. 1. La comunicación.
- TRAVAUX DE CERCLE LINGUISTIQUE DE PRAGUE (TCLP) (1929): *Thèses* (selección). Prague.
- VIDE, C. (1996): *Parámetros para la reflexión sobre el lenguaje humano: a modo de introducción*. Cap.1 en Vide, C. (ed.): *Elementos de Lingüística*. España: Octaedro Universidad.
- VILLAR DÍAZ, Ma. B. (2009): « Modelos estructurales». Cap.1 de la Tercera Parte en Miguel, E. de : *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel Letras.
- YUS, F. (2001). *Ciberpragmática. El uso del lenguaje en Internet*. Cap. 2: La presentación de la persona en la Web cotidiana. §1-5.

### 3- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AKMAJIAN, A, R. DEMERS, A. FARMER & R. HARNISH (1995): *Linguistics. An introduction to language and communication*. MIT, 4<sup>th</sup> ed. Traducción al español (1995): *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid: Alianza Universidad Textos. Primera parte: Sistemas de comunicación animal. Cap. 2. La comunicación en las abejas. Cap. 3. La comunicación en las aves. Cap. 4. La comunicación en los primates. Cap. 5: Comparación de los sistemas de comunicación animal.
- AKMAJIAN, A, R. DEMERS, A. FARMER & R. HARNISH (1995): *Linguistics. An introduction to language and communication*. Cambridge: M.I.T. Traducción al español (1995): *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid: Alianza Universidad Textos
- ALBANO, H., GIAMMATTEO, M. Y A. TROMBETTA (2009): "Cómo interviene el significado en la conexión de las palabras". Cap. 4 en Giammatteo y Albano (coords.) (2009): *Lengua. Léxico, gramática y texto. Una propuesta para su enseñanza basado en estrategias múltiples*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- ALONSO, A. (1976) [1945]: "Prólogo a la edición española". En Saussure [1916].
- BENVENISTE, E. (1980): *Problemas de lingüística general I y II*. México: Siglo XXI.
- CHOMSKY, N. (1965): *Aspects of the theory of syntax*. Cambridge, Massachusetts: MIT Press. Traducción española (1971): *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar. Cap.1: Preliminares metodológicos.
- COSERIU, E. (1972): *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Madrid: Gredos.
- CRUSE, D.A (1990): "Language, meaning and sense: Semantics". En Collinge, N. (ed.), *An encyclopedia of language*, London, Routledge, pp.139-172. Traducción al español (2001): *Lenguaje, significado y sentido: Semántica*. Buenos Aires: OPFYL.
- EGUREN, L Y O. FERNÁNDEZ SORIANO (2004): Introducción a una sintaxis minimalista. Madrid: Gredos. Cap. 1: El órgano mental del lenguaje: §; cap. 2: De los sistemas de reglas a los



principios y los parámetros. §2.1. La Teoría Estándar § 2.2. La **teoría de los Principios** y los Parámetros. §2.2.1 Simplicidad y adquisición del lenguaje, §2.2.2 El modelo de gramática. Relaciones jerárquicas y subteorías. § 2.2.3.2 La hipótesis de las categorías funcionales como núcleos; cap. 3 El programa minimista: §3.1 Simplicidad y diseño del lenguaje; § 3.2. El modelo de gramática.

EGUREN, L Y O. FERNÁNDEZ SORIANO (2004): *Introducción a una sintaxis minimista*. Madrid: Gredos

ESCANDELL VIDAL (coord.) et al. (2011). *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces. Cap. 10: Lenguaje, mente y cerebro. Cap. 11. Origen y adquisición del lenguaje.

ESCANDELL VIDAL (coord.) et al. (2011). *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces

FERNÁNDEZ LAGUNILLA, M. Y A. ANULA REBOLLO (1995): *Sintaxis y Cognición*. Madrid: Síntesis. Cap. 3: El léxico.

FERNÁNDEZ LAGUNILLA, M. Y A. ANULA REBOLLO (1995): *Sintaxis y Cognición*. Madrid: Síntesis.

GARDNER, H. (2004): *La nueva ciencia de la mente. Historia de la revolución cognitiva. Traducción española* supervisada por A. Duarte. Barcelona/ Buenos Aires/ México: Paidós. Cap. 7: Lingüística: La búsqueda de autonomía.

GIAMMATTEO M. Y H. ALBANO (2006): *¿Cómo se clasifican las palabras?* Buenos Aires: Editorial Littera.

GIAMMATTEO, M. Y H. ALBANO (2006): *¿Cómo se clasifican las palabras?* Buenos Aires: Littera Ediciones. Cap. 1: La clasificación integral de las palabras del español; cap. 2: §1 ¿Qué son las palabras léxicas?; cap. 4: §1 ¿Qué son las palabras funcionales?.

HAEGEMAN, L. (1994): *Introduction to Government & Binding Theory*. Oxford/Cambridge: Blackwell.

KOVACCI, O. (1977): *Tendencias actuales de la gramática*. Buenos Aires: Marymar.

LORENZO G. y V. LONGA (1996). *Introducción a la sintaxis generativa. La teoría de principios y parámetros en evolución*. Madrid : Alianza Editorial. Cap.1. La teoría de principios y parámetros : Cuestiones generales. cap. 8 : Del modelo GB al Programa Minimista.

LYONS, J. (1968). *Introduction to theoretical linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. Traducción al español de R. Cerdá (1985): *Introducción a la lingüística teórica*, Barcelona: Teide.

LYONS, J. (1968): *Introduction to theoretical linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. Traducción al español de R. Cerdá (1985): *Introducción en la lingüística teórica*. Barcelona: Teide. Cap. 1: La lingüística: estudio científico del lenguaje.

LYONS, J. (1997): *Semántica lingüística. Una introducción*. Barcelona: Paidós. Cap. 9. Actos de habla y fuerza ilocutiva.

MAIRAL USÓN, R. et al. (2012). *Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces. Cap. 2. La gramática generativa: presupuestos metodológicos. Cap. 3. El formato de una gramática generativa.

MAIRAL USÓN, R. et al. (2012). *Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

MATTHEWS, P. (2009): *Breve historia de la lingüística estructural*. Madrid: Akal. Cap. 1: Las lenguas; cap. 8: El estructuralismo en el año 2000.

MATTHEWS, P. (2009): *Breve historia de la lingüística estructural*. Madrid: Akal.

MORENO CABRERA, J. C. (1991): *Curso universitario de lingüística general*. Madrid: Síntesis. 2 Tomos.

- NEWMAYER, F. (1988): *Linguistics: The Cambridge survey*. Vol. I. *Linguistic Theory: Foundations*. Cambridge: University Press. Traducción al español (1990): *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge*. I. *Teoría lingüística: Fundamentos*. Madrid: Visor.
- PINKER, S. (2001): *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.
- RADFORD, A., M. ATKINSON, D. BRITAIN, H. CLAHSEN Y A. SPENCER (2000) : *Introducción a la lingüística*. Cambridge: University Press.
- SIMONE, R. (2001), *Fundamentos de lingüística*, Barcelona, Ariel. Cap.13: Semántica.
- SIMONE, R. (2001). *Fundamentos de lingüística*. Barcelona: Ariel
- VERSCHUEREN, J. (1999): *Understanding pragmatics*. London: E. Arnold. Traducción al español de E. Baena y M. Lacorte (2003): *Para entender la pragmática*. Madrid: Gredos. Cap. 1. El lenguaje y el uso del lenguaje; cap. 9: El panorama de la pragmática.
- VIDE, C. (ed.) (1996): *Elementos de Lingüística*. España: Octaedro Universidad

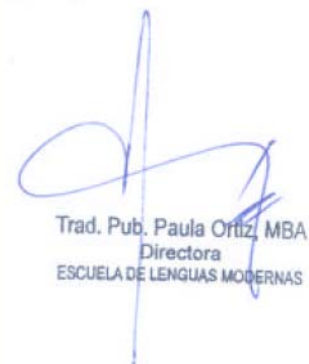
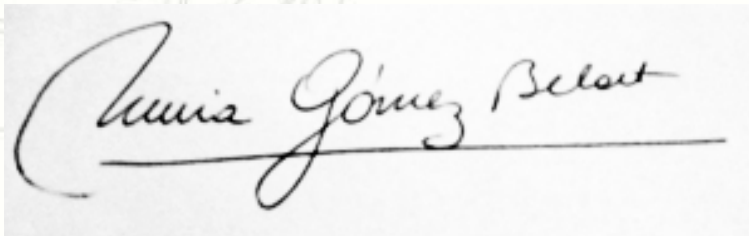
#### **4- SISTEMA DE EVALUACIÓN PARCIAL**

Los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales escritos. Para aprobar la cursada deberán obtener una nota de 4 (cuatro) puntos o más. Esta materia no es promocionable. Los métodos de evaluación que se tendrán en cuenta: correcto uso del español en la expresión oral y escrita, participación en clase y en la realización de la ejercitación dada.

#### **6- SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL**

Este constará de una instancia escrita y de otra oral, y se aprobará con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

#### **7- FIRMA DEL PROFESOR TITULAR Ó A CARGO DE CÁTEDRA Y FECHA**



Trad. Pub. Paula Ortiz, MBA  
Directora  
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS