

PROGRAMA DE ACTIVIDADES
2017

- 1) **OBLIGACIÓN ACADÉMICA:** LINGÜÍSTICA II
- 2) **AÑO:** Cuarto
- 3) **CARGA HORARIA:** Tres horas semanales – Cuatrimestral
- 4) **PROFESORES TITULARES:** *María Ester Moreno*
Pablo Maersk Nielsen (Área Pilar)

4a) **PROFESORES ASISTENTES / A CARGO:** -----

5) **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:**

OBJETIVOS GENERALES:

- Familiarizar al educando con las teorías lingüísticas propuestas, aplicándolas al inglés.
- Abordar el estudio del lenguaje desde diferentes ángulos: adquisición, naturaleza, uso, conocimiento, variedad, desarrollo, significado, estructuración, en general; y aplicado al idioma inglés en particular.
- Incorporar conceptos básicos del análisis del discurso. Conocer los fundamentos de un enfoque lingüístico descriptivo.
- Conocer los principios de coherencia y cohesión subyacentes en el acto de habla.
- Reconocer los elementos constitutivos estructurales del discurso.
- Incorporar nuevos conceptos en lo referente a la estructura conversacional.
- Incrementar y reforzar los mecanismos interactivos del discurso para facilitar una fluidez mayor en inglés.
- Profundizar y desarrollar la capacidad de comunicación eficaz y correcta dominando el uso adecuado de las reglas semánticas, pragmáticas y conversacionales.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Incorporar nuevos conceptos en lo referente a la interrelación existente entre la información transmitida por el hablante y las estructuraciones lingüística y supra-lingüística de la misma.
- Incorporar nuevos conceptos en lo referente a la actividad interpretativa de la información a cargo del oyente, la función fática y su eventual respuesta lingüística o no-lingüística.

- Manejar los principios de coherencia y cohesión que dan textura textual y subyacen en la comunicación y en cualquier acto de habla.
- Familiarizar al alumno con la teoría universalista / innatista de adquisición del lenguaje.
- Familiarizar al alumno con las teorías de adquisición de segundas lenguas.
- Optimizar la competencia comunicativa de los alumnos contactándolos con los componentes naturales de la estructura conversacional, en especial, del inglés.

6) **UNIDADES TEMÁTICAS:**

UNIDAD 1

EL LENGUAJE, EL SIGNIFICADO Y EL CONTEXTO:

La dificultad para definir las palabras. El significado y la gramática. El principio de efabilidad. El lenguaje y el contexto. La oración y la emisión. Los actos de habla. Oraciones constativas y performativas. Indicadores de la fuerza ilocucionaria. Las condiciones de felicidad. Incumplimiento de las condiciones. Actos locucionarios, ilocucionarios y perlocucionarios. La contribución de Searle. Los actos proposicionales. Clasificación de los actos de habla. Las reglas reguladoras y constitutivas. Verbos ilocucionarios y perlocucionarios.

UNIDAD 2

EL LENGUAJE EN CONTEXTO:

La pragmática: definición y alcances. La competencia lingüística y la competencia comunicativa. El enunciado (o realización lingüística). Diferencia entre oración y enunciado. El contexto. La teoría de Grice. El principio de cooperación. Las máximas: de cantidad, de calidad, de relación (o relevancia) y de manera (o modo). La violación de las máximas. Giros evasivos (hedges). Presuposiciones. Clasificación de las presuposiciones. “Implicación” (entailment). El principio de proyección. Implicatura: implicatura conversacional (generalizada y particularizada) / implicatura convencional.

UNIDAD 3

EL LENGUAJE Y LA COMUNIDAD:

La etnografía del habla: definición y alcances. Aspectos de la competencia lingüística (según Hymes). Comunidad lingüística. Estilo lingüístico comunicativo. La situación comunicativa. Actos de habla vs. hechos de habla. Los componentes del hecho de habla: marco espacio-temporal; participantes; meta/la clasificación de los propósitos o alcances de Roman Jakobson; tono; canal; contenido del mensaje: tópico, cambio de tópico. Forma del mensaje: imagen, imagen positiva, imagen negativa, actos que amenazan la imagen positiva, actos que amenazan

la imagen negativa. Normas de interacción. Reglas de interpretación. Incumplimiento de las reglas.

UNIDAD 4

EL LENGUAJE Y LA ESTRUCTURA CONVERSACIONAL:

Texto: definición. Contexto: definición. Cotexto: definición. Discurso: definición y alcances. Turno de habla. La estructura conversacional: secuencias/pre-secuencias/inserción de secuencias. La estructura de preferencia. Coherencia. Cohesion. Los marcadores cohesivos. La textura textual.

UNIDAD 5

EL LENGUAJE Y EL CEREBRO:

Neurolingüística: definición y alcances. El lenguaje y el cerebro: localización del lenguaje en el cerebro. El hemisferio izquierdo. Las áreas de Broca y de Wernicke. El fascículo arqueado (arcuate fasciculus). Métodos de investigación. La lateralización del cerebro. La lateralización en los hablantes bilingües. Modos de procesamiento cerebral. Afasias: definición, alcances. Diferentes tipos de afasias.

UNIDAD 6

EL LENGUAJE Y SU DESARROLLO:

El desarrollo del lenguaje: la facultad del lenguaje. El problema de Platón. La gramática universal. El período crítico. Universales lingüísticos. Lengua-I y lengua-E. Competencia y realización (o actuación) lingüística. Universalismo lingüístico. La hipótesis innatista. El “mecanismo (fisiológico cerebral) de adquisición del lenguaje” o LAD (Language Acquisition Device). Parametrización. El órgano del lenguaje. La modularidad de la mente. “Adquisición” de la primera lengua. “Adquisición” de la segunda lengua.

7) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA BÁSICA:

- TRASK, R. L. (1995-1996) Language: the basics. Routledge. (Selected readings)
- YULE, GEORGE (1985-1998) The Study of Language. Cambridge University Press. (Selected readings)
- YULE, George (1996) Pragmatics Oxford University Press.
- FROMKIN, VICTORIA, RODMAN ROBERT & HYAMS, NINA (2011). An Introduction to Language, 9th edition. Cengage Learning. (Selected readings)
- SAVILLE - TROIKE, Muriel (1994) The Ethnography of Communication: an Introduction. Blackwell. (Selected readings).

- COOK, V. J. (1988-1993) Chomsky's Universal Grammar: an Introduction. Blackwell. (Selected readings)
- COULTHARD, Malcolm (1993) An Introduction to Discourse Analysis. Longman. (Selected readings).
- WARDHAUGH, Ronald (1997) Investigating Language. Blackwell. (Selected readings).
- LYONS, John (1991) Chomsky. Fontana Press. (Selected readings).

7ª) **BIBLIOGRAFIA CONSULTIVA BÁSICA:**

- 1.- STUBBS, Michael (1985) Discourse Analysis: the Sociolinguistic Analysis of Natural Language. Basil Blackwell Ltd.
- 2.- Edited by RICHARDS, JACK C. and SCHMIDT, RICHARD W. (1993) Language and Communication. Longman. London and New York.
- 3.- SPOLSKY, BERNARD (1998) Sociolinguistics. Oxford University Press.
- 4.- LEECH, Geoffrey N. (1993) Principles of Pragmatics. Longman.
- 5.- LEVINSON, Stephen C. (1994) Pragmatics. Cambridge University Press.
- 6.- SCOVEL, THOMAS (1998) Psycholinguistics. Oxford University Press.
- 7.- ELLIS, ROD (1997) Second Language Acquisition. Oxford University Press.
- 8.- LYONS, John (1978) Semantics (Volumes I-II). Cambridge University Press – Cambridge.
- 9.- LAVANDERA, Beatriz R. (1985) Curso de Lingüística para el Análisis del Discurso. Centro Editor de América Latina.
- 10.- BONVILLAIN, Nancy (1993) Language, Culture, and Communication: the meaning of messages. Prentice-Hall, Inc.
- 11.- WARDHAUGH, Ronald (1986-1994) An Introduction to Sociolinguistics. Blackwell.
- 12.- AKMAJIAN, ADRIAN – DEMERS, RICHARD A. and HARNISH, ROBERT M. (1995) Linguistics: an Introduction to Language and Communication. (4th edition) MIT Press.
- 13.- BONVILLAIN, NANCY (1993) Language, Culture and Communication: the meaning of messages. Prentice Hall.
- 14.- HARDING, EDITH and RILEY, PHILIP (1986) The Bilingual Family. C.U.P .

15.- GASS, SUSAN M. – SCHATER, JACQUELYN (eds.) (1990) Linguistic Perspectives on Second Language Acquisition. Cambridge.

Se hará una lectura parcial o total de los mencionados textos según criterio del profesor titular, quien podrá indicar algunos capítulos/temas de los mismos como lectura obligatoria o la totalidad de los mismos.

8) PRUEBAS PARCIALES Y / O MONOGRAFÍAS U OTROS TRABAJOS

EXIGIDOS:

Trabajos prácticos.

Un examen PARCIAL escrito u ORAL (integrador) y su correspondiente examen recuperatorio.

9) CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL EXAMEN PARCIAL Y / O MONOGRAFÍAS U OTROS TRABAJOS EXIGIDOS:

Se tomarán:

A) como mínimo dos trabajos prácticos (escritos u orales o expositivos [presentaciones]).

B) **un examen parcial escrito u ORAL (integrador)** que consistirá en a) exposición de un tema seleccionado por el alumno; b) exposición de un tema seleccionado por el docente; y c) preguntas sobre temas teóricos.

Para aprobar lo dicho en los puntos A) y B) deberá resolver satisfactoriamente el 60% de los temas propuestos en cada uno de ellos.

Además se tendrá en cuenta el correcto empleo de la lengua inglesa en forma global – en sus aspectos gramaticales y estilísticos.

La calificación requerida para la aprobación del examen será 4 (cuatro).

9) PROCEDIMIENTOS DE EXAMEN O EVALUACIÓN FINAL:

Examen final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL EXAMEN FINAL:

El examen final será obligatorio, individual y oral y tendrá lugar ante un tribunal.

- Los criterios de evaluación para aprobar el examen serán los mismos que los del examen integrador y de los otros trabajos exigidos.
- Es condición necesaria para presentarse al examen final haber aprobado dicho examen (el parcial) y acreditar el 75% de asistencia a las clases.
- La calificación mínima requerida para su aprobación es 4 (cuatro).


10) FIRMA Y ACLARACIÓN DEL PROFESOR COORDINADOR Y FECHA:

.....
Prof. MARÍA ESTER MORENO

Fecha: 06 de marzo de 2017.

11) **FIRMA Y ACLARACIÓN CON LA APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE LA CARRERA Y FECHA:**

Fecha:



Trad. Pub. Paula Ortiz, MBA
Directora
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS

Aclaración

