

PROGRAMA DE ACTIVIDADES
2017

- 1) **OBLIGACIÓN ACADÉMICA:** **NORMATIVA del INGLÉS**
2) **AÑO:** Primero
3) **CARGA HORARIA:** Tres horas semanales - **Cuatrimstral**
4) **PROFESOR TITULAR:** *María Ester Moreno*

PROFESORES A CARGO: *L. Karina Cenzabella*
Lucía Ventosinos
Patricia Policastro

5) OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- a) Despertar el interés para hablar y escribir la lengua dentro de las pautas estructuralmente aceptables.
b) Adquirir e incrementar paulatinamente el conocimiento de la lengua en sus diversos aspectos, a saber: gramatical, semántico, lexicológico.
c) Lograr que se incrementen y refuercen las estructuras propias del idioma y capacitar para usar la lengua con la mayor fluidez y naturalidad posibles.
d) Desarrollar las capacidades de la interpretación y comunicación eficaz y correcta, respetando las propias y correctas estructuras gramaticales de la lengua.

6) UNIDADES TEMÁTICAS:

UNIDAD 1

El verbo:

Tiempos verbales: sus **usos** más frecuentes. Casos especiales. Tiempos simples y compuestos. Verbos estáticos y verbos dinámicos. Verbo finito y no finito. Verbos seguidos por infinitivo (full/bare) y/o gerundio. Verbos: a) de significación completa (*full or lexical verbs*) / b) auxiliares: usos / c) modales: usos básicos. Características formales de cada clase de verbo.

Ejercicios de aplicación.

Ejercicios de **producción: básica / de oraciones / de párrafos.**

UNIDAD 2

La categoría de voz:

Formas de la frase verbal pasiva: transformación de activa a pasiva y viceversa / el objeto directo y el objeto indirecto como sujetos pasivos / verbos transitivos que no pueden transformarse en estructuras pasivas. Omisión del complemento agente. Pasiva de estado y pasiva de acción. Principios que gobiernan el **uso** de la voz pasiva. La llamada cuasi-pasiva.

Ejercicios de aplicación.

Ejercicios de **producción: básica / de oraciones / de párrafos.**

UNIDAD 3

Oraciones condicionales:

Secuencias verbales obligatorias. **Usos** de las oraciones condicionales que expresan: a) probabilidad; b) improbabilidad; c) imposibilidad. Otras posibles combinaciones de tiempos verbales. Conectores condicionales típicos.

Ejercicios de aplicación.

Ejercicios de **producción: básica / de oraciones / de párrafos.**

UNIDAD 4

Estilo indirecto:

Usos. Estilo indirecto con el verbo de la cláusula principal en tiempo presente. Estilo indirecto: con el verbo de la cláusula principal en tiempo pasado; y los cambios de tiempos verbales producidos en consecuencia. Los cambios de otras categorías gramaticales en el discurso indirecto. Estilo indirecto de oraciones declarativas, interrogativas e imperativas. Summarised reporting: *Reporting verbs*: con la partícula *that*, con preposiciones. Omisión de la partícula *that*. Uso de adjetivos y sustantivos en *summarised reporting*.

Ejercicios de aplicación.

Ejercicios de **producción: básica / de oraciones / de párrafos.**

UNIDAD 5

La estructura básica de la oración simple:

Topicalización de las oraciones : sujeto y predicado como constituyentes inmediatos.

Concordancia entre sujeto y predicado. Casos frecuentes de concordancia atípica.

Posición de adjetivos y adverbios en la oración.

Inversión: de sujeto y predicado; los casos más frecuentes de inversión.

Ejercicios de aplicación.

Ejercicios de **producción: básica / de oraciones / de párrafos.**

UNIDAD 6

Elementos conectores textuales:

Conectores básicos de coordinación: significación y **usos básicos.**

Conectores básicos de subordinación: significación y **usos básicos.**

Cláusulas relativas: sus relacionantes; omisión del relacionante; Cláusulas restrictivas (especificativas) y no restrictivas (explicativas).

Cláusulas relativas y adverbiales reducidas: formación y usos.

Construcciones paralelas: con infinitivos, con gerundios, con preposiciones, con frases, con cláusulas, en oraciones comparativas. Análisis de errores comunes.

Signos de puntuación: significación y **usos básicos.** Uso de mayúsculas.

Ejercicios de aplicación.

Ejercicios de **producción: básica / de oraciones / de párrafos.**

7) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA BÁSICA:

Parte teórico-práctica

- ❑ VINCE, Michael (2008) *Macmillan English Grammar in Context – Advanced*. Macmillan Education.

Parte práctica

- ❑ MORENO, María Ester (2005) *100 opportunities to practise – Advanced contextualized exercises*. Universidad Libros.

Parte teórica

- ❑ SWAN, Michael (2009) *Practical English Usage*. Oxford University Press

7 a) BIBLIOGRAFÍA CONSULTIVA BÁSICA:

Vince, Michael -with Sunderland, Peter- (2009) *Advanced Language Practice*. Macmillan

Hewings, Martin (2005) *Advanced Grammar in Use*. Cambridge University Press.

Side, R. and Wellman, G. (2000) *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. Harlow: Longman.

Turton, N. D and Heaton, J. B (2000) *Longman Dictionary of Common Errors –New Edition-*. Longman.

Alexander, L. G. (1998) *Longman English Grammar Practice* (for intermediate students). Longman

Swan, Michael and Walter, Catherine (1998) *How English Works. A Grammar Practice Book..*

Alexander, L.G. (1996) *Longman English Grammar Practice for Intermediate Students*. Longman

- ❑ Páginas web:

1.- <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>

2.- <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

8) PRUEBAS PARCIALES Y OTROS TRABAJOS EXIGIDOS:

- un examen parcial y su correspondiente recuperatorio.
- como mínimo dos trabajos prácticos

9) PROCEDIMIENTOS DE EXAMEN O EVALUACIÓN FINAL:

- 1) Trabajos prácticos.
- 2) Examen parcial y su recuperatorio.

3) Examen final.

Criterios de evaluación para los exámenes parcial y final:

Los contenidos serán evaluados a través de un mínimo de dos trabajos prácticos y de un examen parcial (y su correspondiente recuperatorio) que tendrá en cuenta todos los temas desarrollados durante el cuatrimestre.

Los ejercicios de práctica domiciliaria revisados en clase de manera cooperativa estructurarán el marco y criterio de evaluación de las pruebas escritas. La evaluación oral será continua en las clases y se realizará en forma grupal durante la discusión de los temas expuestos y en la resolución de ejercitaciones.

Los trabajos prácticos, que se realizarán como evaluación formativa y a modo de guía, serán calificados en una escala del 1 al 10. Se considerará aprobado el trabajo práctico calificado con 4 (cuatro) o superior. El objetivo de los trabajos prácticos es verificar el aprendizaje y realizar la retroalimentación necesaria para preparar a los alumnos para el examen parcial que deberán aprobar y guiarlos en la forma de corrección de los mismos.

Los exámenes parcial, recuperatorio y final también se aprobarán con una nota mínima de 4 (cuatro), serán de carácter escrito y con un formato de ejercicios similares a los de los trabajos prácticos. Algunos de dichos ejercicios podrán requerir una breve justificación teórica.

En las mencionadas instancias de evaluación se tendrán en cuenta: la corrección ortográfica, léxica y morfosintáctica; la capacidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en clase; la capacidad de expresarse de forma correcta y estructurada y la asiduidad y grado de participación en las actividades desarrolladas a lo largo del curso.

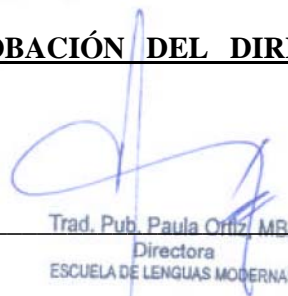
10) FIRMA DEL PROFESOR COORDINADOR Y FECHA:

.....
Prof. MARÍA ESTER MORENO

Fecha: 06 de marzo de 2017

11) FIRMA Y ACLARACIÓN CON LA APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE LA CARRERA Y FECHA:

Fecha:



Trad. Pub. Paula Ortiz MBA
Directora
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS

Aclaración