



**USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR**

PROGRAMA

- 1. CARRERA:** Programa Institucional de Capacitación y Perfeccionamiento Docente.
- 2. MATERIA/SEMINARIO/OBLIGACIÓN ACADÉMICA:** Inteligencias múltiples en el aula
- 3. AÑO ACADÉMICO:** 2020-Primer cuatrimestre
- 4. SEDE:** Centro
- 5. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** Lic: Paula Barletti
- 6. ASIGNACIÓN HORARIA:** Total de horas: 18
Nº de encuentros: 9 cada quince días
Horas por encuentros: 2
- 7. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA /SEMINARIO EN LA CARRERA:**

La teoría de las inteligencias múltiples, nos brinda la posibilidad de explorar las características particulares de los distintos estilos de aprendizaje y desde allí orientar procesos educativos que desarrollen sus potencialidades optimizando los resultados.

8. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA: .

- Que los docentes logren planificar actividades acordes al perfil de sus alumnos
- Que los docentes construyan herramientas didácticas alternativas
- Que los docentes estimulen las distintas inteligencias de sus alumnos
- Que los docentes reflexionen sobre las fortalezas y debilidades de su estilo de aprendizaje, a la luz de la teoría de las inteligencias múltiples

9. El curso se desarrollará en nueve encuentros teórico-prácticos.

- **PRIMER ENCUENTRO**: Inteligencia hoy. Estilo de aprendizaje. Introducción a las inteligencias múltiples
- **SEGUNDO ENCUENTRO**: Inteligencia lingüística
- **TERCER ENCUENTRO**: Inteligencia lógico matemática
- **CUARTO ENCUENTRO**: Inteligencia visual-espacial
- **QUINTO ENCUENTRO**: Inteligencia kinestésica
- **SEXTO ENCUENTRO**: Inteligencia musical
- **SEPTIMO ENCUENTRO**: Inteligencia naturalista
- **OCTAVO ENCUENTRO**: Inteligencias interpersonal e intrapersonal
- **NOVENO ENCUENTRO**: Conclusiones y puesta en común

10 RECURSOS METODOLÓGICOS:

El seminario se dicta a manera de taller teórico práctico, utilizando recursos audiovisuales, artículos, casuística, técnicas y pruebas, materiales concretos para la construcción de herramientas didácticas en el aula.

11 MODALIDAD DE EVALUACIÓN:

Trabajo Final integrador

12 RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:

La nota de participación en el aula- taller, se promediará con la nota del trabajo práctico individual. También es requisito cumplir con el 75% de asistencia.

13 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

14 FIRMA DEL DOCENTE: